



أما البرامج والمساقات التدريبية فسيتم تحديدها لكل مركز بالاستناد إلى احتياجات الدولة و/أو المنطقة، مع الحرص على تعديل المعايير العالمية ذات الصلة بعمل الأكاديمية لتلائم السياقات المحلية.

جهات التعاون والشراكات

يشكل التعاون العنصر الأساس في تحقيق الجاهزية المطلوبة بشكل ملح لمواجهة تحديات الكوارث والطوارئ الإنسانية على نطاق متزايد الاتساع. إننا حريصون على التعاون وعلى توفير فرص الشراكة مع قطاعات المؤسسات والشركات، ومع الأفراد المتخصصين، والأكاديميا، والجهات والمنظمات الدولية، والحكومات، والمنظمات غير الحكومية، من مختلف أنحاء العالم، وذلك لتوفير تجربة تعليمية رائدة ومتميزة من حيث المناهج والمحتوى والادوات للأفراد والمنظمات على حد سواء. ويتمثل هدفنا الرئيسي في بناء شبكة تعاون متكاملة ذات قدرة وصولية عالية، خاصة في الميدان (على الأرض)، حيث تكون الحاجة إلى الموارد التعليمية أكثر إلحاحاً.

إننا نتطلع إلى عالم تتوفر فيه للأفراد قدرة وجاهزية عالية للتعاطي مع الأزمات في دولهم.

انضموا إلينا لوضع حد لاحتمالات حصول أسوأ أزمات إنسانية في تاريخنا المعاصر.

humanitarianleadershipacademy.org



@academyhum



مكاتب ومراكز الأكاديمية – أطر العمل والأدوات والمنهجيات

خلال السنوات الخمس القادمة، تسعى الأكاديمية إلى تدشين عشر مراكز لها في المناطق والدول المستهدفة، بما يعزز من قدرة الوصول إلى المجتمعات الأكثر عرضة. وسوف تصل خدمات المراكز خلال هذه السنوات إلى 40 دولة في مختلف مناطق أفريقيا وأمريكا اللاتينية وآسيا وأوروبا.

يعمل كل مركز من مراكز الأكاديمية على التواصل مع الجهات المحلية والإقليمية ذات العلاقة، وعلى استطلاع وتقدير احتياجات المجتمعات المحلية، والتأسيس لشراكات استراتيجية.

سيتم إنشاء مجموعات استشارية لمراكز الأكاديمية تضم خبراء على الصعيدين المحلي والإقليمي لكل مركز وذلك لدعم آليات وضع وتطوير استراتيجيات العمل في المركز المعني؛ حيث سيتم تحديد الاحتياجات التعليمية وترشيح/اقتراح الجهات المعنية بالشراكات المحلية والإقليمية للتعاون معها والاستفادة من تجاربها وخبراتها.

إننا حريصون على التعاون والتواصل مع مختلف الجهات ذات العلاقة بهدف إعداد تجربة تعليمية رائدة للأفراد والمنظمات. وستركز أطر العمل على السياقات المحلية، مع مناهج تدريبية وتعليمية تدمج بين الأسلوب المباشر والأدوات الرقمية والدعم والإشراف المستمر.

أكاديمية الريادة في العمل الإنساني هي مبادرة عالمية تم إطلاقها لتعزيز فرص التعاون وآفاق الشراكات في مجال العمل الإنساني، وذلك لتمكين السكان المحليين من الاستعداد للآزمات والتعاطي معها بشكل أفضل والتعافي منها بصورة أسرع.

وعليه، فإن التبعات ستكون كارثية في حال لم يتم تكييف القدرات اللازمة ورفع مستوى الجهوزية لمثل هذه الحالات.

ما هي التحديات الأبرز في قطاع العمل الإنساني؟

على مدار السنوات العشر الماضية، وتحديدًا منذ التسونامي الذي شهدناه في آسيا، ارتفع عدد الكوارث والأزمات الإنسانية بشكل بارز، حيث نذكر على سبيل المثال، النزاعات في سوريا والدول الأخرى، والكوارث المرتبطة بالتغير المناخي مثل الأعاصير في الفلبين، والزلازل في نيبال وتايوان، والارتفاع في عدد الأزمات الصحية الطارئة على الصعيد العالمي مثل انتشار فيروس إيبولا. هذه الأزمات ذات الطبيعة الإنسانية باتت أكثر حدوثاً وانتشاراً وتأثيراً، كما أنها أصبحت أكثر تعقيداً، ما يعني أن التعاطي معها والدعم الإنساني المطلوب في سياقها غالباً ما يكون أكبر من القدرة المتوفرة ميدانياً.

إن مستوى الجهوزية لم يعد عموماً كافياً للتعاطي مع هذه الاحتياجات المتزايدة. فهناك نقص على صعيد الكفاءات البشرية المؤهلة والخبرة، وعلى صعيد الموارد اللازمة خاصة في الساعات الأولى الحرجة والتي تشهد خسارة كبيرة في الأرواح.

كيف سنحقق فارقاً نوعياً؟

بالتنسيق مع الجهات والأفراد على المستويات المحلية والإقليمية والدولية، يجري العمل حالياً على إعداد الموارد والأدوات اللازمة لرفع الكفاءات للأكاديمية. إن دعم الأفراد على المستوى المحلي يتيح لهم جاهزية أفضل للتعامل مع أي كارثة أو أزمة، ويرفع مستويات قدرتهم على مواجهة هذه الحالات لمدة أطول والتعافي منها بشكل أفضل.

كما أن اعتماد نهج التعاون يعني بالضرورة تطوير شبكات لتبادل الخبرات والكفاءات والتجارب بما يمكّن من استثمارها وتطبيقها بشكل مباشر بمجرد حدوث أي أزمة أو كارثة إنسانية. وستشكل هذه الشبكة نموذجاً مستداماً لتآليات تبادل المعارف والخبرات في هذا المجال.

“إننا عالقون في سباق ما بين العدد المتزايد للتحديات الإنسانية وبين قدرتنا على التأقلم والتعافي، في سباق ما بين الإنسانية والكوارث ... وهو سباق لسنا المتقدمين فيه حتى الآن.”

اللورد آشدون، استعراض مواجهة حالات الطوارئ الإنسانية (Lord Ashdown, Humanitarian Emergency Response Review)



عناوين مكاتب ومراكز الأكااديمية حول العالم



السنتان الرابعة والخامسة

- إنشاء وتجهيز مركزين للأكااديمية في أمريكا اللاتينية وجنوب أفريقيا.
- تدريب 44,000 من العاملين في القطاع الإنساني من خلال مجموعة من المساقات والبرامج التدريبية والتثقيفية ذات الجودة والنوعية؛ مع تدريب 14,700 من هؤلاء بشكل مباشر في مراكز ومكاتب الأكااديمية.
- رفع عدد الأشخاص المؤهلين للتعاطي بفعالية مع الأزمات والكوارث الإنسانية في مختلف المجالات المطلوبة إلى 150,000 شخص في سياق برنامج "جوازات السفر الإنسانية".
- التعاون مع 40 جهة من الجهات التدريبية المحترفة لأجل تطوير نهج التدريب وضمان استدامة جهودهم وبرامجهم.

السنتان الثانية والثالثة

- إنشاء وتجهيز مراكز للأكااديمية في إندونيسيا وبنغلاديش والمملكة المتحدة/أوروبا، وذلك خلال السنة الثانية.
- إنشاء وتجهيز مراكز للأكااديمية في غرب أفريقيا وجنوب شرق آسيا، وذلك خلال السنة الثالثة.
- تدريب 3700 من العاملين في القطاع الإنساني خلال السنة الثانية، و5400 خلال السنة الثالثة، وذلك من خلال مجموعة من المساقات والبرامج التدريبية والتثقيفية ذات الجودة والنوعية.
- رفع عدد الأشخاص المؤهلين للتعاطي بفعالية مع الأزمات والكوارث الإنسانية إلى 50000 شخص، وذلك من خلال تطوير برنامج "جوازات السفر الإنسانية".
- التعاون مع 20 جهة من الجهات التدريبية الرئيسية لتطوير نماذج العمليات وآليات العمل بما يضمن الاستدامة والكفاءة والفعالية واسترداد التكلفة.

في السنة الأولى

- وتجهيز مراكز للأكااديمية في كينيا والفلبين، وبدء العمل في الشرق الأوسط.
- تدريب 1100 من العاملين في القطاع الإنساني بشكل مباشر، وذلك من خلال مجموعة من المساقات والبرامج التدريبية والتثقيفية المعدة بعناية، ومع الحرص على نوعية التعليم والتدريب.
- إعداد وتطوير المنصة الرقمية العالمية، وتشغيلها بصورة تجريبية؛ وتشمل هذه المنصة نظاماً لضمان الجودة، ونظام مجموعات رقمية، ومركز بحث متخصصاً في مجال قطاع العمل الإنساني.
- إعداد وتطوير ست دراسات حالة عن أفضل الممارسات في قطاع البرمجيات الخاصة بالكوارث، ودمج هذه البرمجيات في المناهج والمساقات التدريبية/التعليمية.
- إعداد وتطوير نسختين تجريبيتين من "جواز السفر الإنساني" كمستند يوثق المعارف والمهارات المكتسبة في هذا المجال.